**天主教會花蓮教區討論議題**

**■第一部分――目的：使我們的堂區更具有活力**

1. **學校體系及它對孩子參與教會活動的不利影響。**

**討論議題及方案：**

**□1.1**

可為兒童舉行信仰培育，更多聚焦(協助)於兒童的學校功課（如堂區舉辦課後輔導、安親班等同時安排關於學習熱情、祝福、聖經故事等）。

**□1.2**

孩子的信仰通常由父母養成，且身教勝於言教，堂區應重視家庭信仰的傳遞，神父應教育家長培育孩子的信仰，使家長改變觀念，功課雖然重要，但從長遠看來，信仰是心靈穩定的基石，孩子在遇到各種問題時，必須依靠穩定的情緒，理性的處理問題，這是比學校功課更為重要的，因此堂區可以舉行有關信仰親職教育或親職信仰團體活動，以提升家庭信仰的培育。

**□1.3其他：**

**★以上提案您選擇哪一個為您堂區的優先?(可複選也可不選)**

1. **教會與青少年的距離。**

**討論議題及方案：**

**□2.1**

找青年人參與堂區議題討論說明會，探討問教會與青少年的距離問題有哪些?(彌撒禮儀、活動、青年在堂區的存在感…….，請堂區邀請青年討論提出問題，並尋求解決的方法）

**□2.2**

花東地區由於就業與就學機會少，導致人口外流，尤其以青年人更鉅，我們該如何提供好的機會或是利用什麼樣的管道，吸引並鼓勵我們青年回鄉服務，提升教會的青年活力。堂區是否可以透過申請政府單位的補助計畫案或是透過其他福利單位、積極尋求福利資源的挹注，鼓勵我們的青年們回鄉服務。

**□2.3**

堂區成立家庭信仰小組，確實執行家庭信仰教育之培育與關心，尤其關心兒童與青年的各項問題。

**□2.4其他：**

**★以上提案您選擇哪一個為您堂區的優先?(可複選也可不選)**

1. **原住民孩子所面對的特殊挑戰**

**討論議題及方案：**

**□3.1**

原住民的孩子在堂區以適當的語言接受合適的基督信仰陶成。（我們如何能在堂區做到這點？）為推廣的原住民語言，成立聖經讀經小組，加強孩子的信仰與文化傳承。

**□3.2**

在彌撒中同時融入漢語和原住民語言。

**□3.3其他：**

**★以上提案您選擇哪一個為您堂區的優先?(可複選也可不選)**

1. **禮儀歌曲。**

**討論議題及方案：**

**□4.1**

應該練習新的歌曲，並在彌撒前10分鐘練唱，並重複幾個主日，直到教友們熟悉它們，歌曲必須與當天的讀經內容相符。

**□4.2其他：**

**★以上提案您選擇哪一個為您堂區的優先?(可複選也可不選)**

1. **發展小型基督徒團體。**

**討論議題及方案：**

**□5.1**

在台灣，有一些類似於基層信仰團體，這些團體已經成功地延續至今，我們可以學習一種方法並在堂區開始，並且要有神師的帶領。

**□5.2**

我們應該邀請專家為平信徒提供良好的培訓，以成為信仰小團體的優秀領導者，領導者必須要獲得本堂神父的認同。

**□5.3其他：**

**★以上提案您選擇哪一個為您堂區的優先?(可複選也可不選)**

1. **和好聖事。**

**討論議題及方案：**

**□6.1**

神職人員應在彌撒前安排和好聖事。

**□6.2**

應思考如何鼓勵教友行和好聖事，認識這特別的恩寵，尤其在四旬期與將臨期期間，更應該要妥善辦告解。

**□6.3其他：**

**★以上提案您選擇哪一個為您堂區的優先?(可複選也可不選)**

1. **婚前的準備。**

**討論議題及方案：**

**□7.1**

堂區神父應確實執行為即將結婚的平信徒參與婚前準備課程。

**□7.2**

堂區神父應讓已結婚但未上過婚前準備課程的平信徒也接受此課程為並他們婚姻輔導。

**□7.3**

準備結婚的平信徒應在結婚半年要告知神父及雙親，已為準備及接下來要配合教會各項規定或禮儀(如婚姻寬免等)。

**□7.4其他：**

**★以上提案您選擇哪一個為您堂區的優先?(可複選也可不選)**

1. **20-40歲天主教社青的婚姻。**

**討論議題及方案：**

**□8.1**

「愛在加納-天主教聯姻網」的主旨是為促成更多的天主教徒聯姻。我們的堂區可與他們合作，獲得更有成效的方法。

**□8.2**

為避免因不同信仰造成婚姻上的問題，雖尊重對方之信仰，但應在生活中活出教會信仰的美好，以吸引對方接觸，尤其應穩固自我的信仰，我們應如何教導社青對自我信仰的堅毅及如何促使對方加入天主教的家庭。

**□8.3**

可由教區設立有關婚姻諮詢及聚會的據點，並開辦婚姻課程幫助天主教社青在婚姻中增進親密感、跨越婚姻難題。

**□8.3其他：**

**★以上提案您選擇哪一個為您堂區的優先?(可複選也可不選)**

1. **在台灣的外籍天主教徒**

**討論議題及方案：**

**□9.1**

對外籍移工而言，重要的是不僅要有彌撒，還要有能提供聚會和相互幫忙的空間，堂區應努力提供這樣的機會與空間。

**□9.2**

堂區可以策劃活動使本地人與外籍人士相互認識、慶祝、一起吃飯和培養共融一家的精神。（我們如何能在堂區做到這一點？）

**□9.3其他：**

**以上提案您選擇哪一個為您堂區的優先?(可複選也可不選)**

**■第二部分――目的：使我們的堂區能推動福傳**

1. **推動直接福傳。**

**討論議題及方案：**

**□1.1**

成立一個關懷團體，留意那些在主日第一次來到教會的人。他們的任務除了表達歡迎，給予必要的訊息外，並向他們介紹福傳小團體；若可能，留下他們的聯繫方式，保持對他們的關懷，適時邀請他們參加教會的活動。

**□1.2**

引導身邊的外教朋友接近天主教會，尤其是國高中生，可以在辦理活動時邀請外教朋友一起參加。

**□1.3其他：**

★**以上提案您選擇哪一個為您堂區的優先?(可複選也可不選)**

**2. 成人慕道班。**

**討論議題及方案：**

**□2.1**

堂區的神父或福傳師應鼓勵慕道者參與堂區的某些團體，例如教會成立的機構；或是邀請參加朝聖，使得慕道者有團體的經驗及認識堂區的其他教友。其他教友也能認識他們，有益於堂區結為一體。

**□2.2**

能有一位或多位堂區教友在慕道者慕道期間，以及領洗後的一年內能夠陪伴他們（這是履行代父母職責更有意義的方式）。尤其在剛領洗時，更應該給予更多的關心及陪伴，且不應給予太多的壓力，避免新領洗者有逃避的心態。

**□2.3**

如果同時領洗的人數很少，可以為他們新創一個領洗後的小組，使他們得以繼續在基督徒的生活中進步。

**□2.4**

對於代父母，應開立一個再慕道班，好使代父母能妥善的帶領與陪伴領洗者。

**□2.5其他：**

★**以上提案您選擇哪一個為您堂區的優先?(可複選也可不選)**

**3. 尋找迷失的羊。**

**討論議題及方案：**

**□3.1.**

每個堂區應該定期整理居住在其範圍內的所有堂區教友的名單及地址，以掌握每位教友的動向，並定期探訪他們，向他們發送資訊和邀請，尤其是在大節日時，應該特別向邀請他們要來參與。

**□3.2**

有意成為主動積極門徒的團體或善會，應參與拜訪教友的協調計畫，特別是去拜訪那些不常來教會的教友。

**□3.3**

堂區如有朝聖的行程，可以為此登門邀請他們一起參與，選一個固定的時間拜訪迷失的教友，並在他們的家庭中一起讀經。

**□3.4其他：**

**★以上提案您選擇哪一個為您堂區的優先?(可複選也可不選)**

**4. 透過服務走進社會。**

**討論議題及方案：**

**□4.1**

參與社會服務的修女、修士、神職人員和一般員工如何更好地與堂區和教區聯繫起來，發揚他們的社會活動。（我們如何能在堂區做到這一點？）

**□4.2**

教友們可以每週用幾個小時去這些社福機構服務，這樣便可使他們與堂區聯繫起來。

**□4.3**

堂區可以每週一天開放設施給老年人，讓教友和其他的人聚集一起交流。這筆費用可向政府社區關懷組織申請補助，例如：福氣站與文化健康站。

**□4.4**

堂區內可以組成一個關懷小組，先去了解堂區內的家庭狀況，哪些家庭需要協助與幫忙；並知道堂區外有哪些社會資源可以運用，兩者間作一整合與資源連結。

**□4.5其他：**

**★以上提案您選擇哪一個為您堂區的優先?(可複選也可不選)**

**5. 平信徒傳道員**

**討論議題及方案：**

**□5.1**

我們堂區應該請一位義務性質的平信徒傳道員，但必須要先接受專業性的培育，其主要職責是傳福音，使更多的人認識我們的信仰，在教會內受洗並積極參與我們堂區生活。

**□5.2**

我們堂區應該固定安排時間提供我們的福傳員及義務使徒再培訓的課程。

**□5.3其他：**

**★以上提案您選擇哪一個為您堂區的優先?(可複選也可不選)**